

PREVENCIÓN DE LA DEAMBULACIÓN KIT

CITA DEL OFICIAL TIM JONES: "LAS CARAS NO CAMBIAN, PERO LA ROPA SÍ.
TEN SIEMPRE UNA FOTO PREPARADA".



la información que pueda.

3. Si tiene vecinos que puedan ayudarle a buscar en el vecindario, póngase en contacto con ellos y pídale que le informen de las zonas que han buscado.

4. Busque primero en masas de agua y zonas muy transitadas.

INFORMACIÓN QUE SU DEPARTAMENTO DE POLICÍA PUEDE NECESITAR

- ¿Qué ropa llevan? Le pedirán la foto más reciente.
- Lugares favoritos a los que su hijo podría querer ir: (Casas de familiares, parques, tiendas, colegio, etc.)
- Si su hijo responde a instrucciones o nombres concretos
- Cómo actuarían si se les acercara alguien (si dirían su nombre, si huirían de alguien de uniforme, etc.).
- Qué estrategias funcionan para que se sientan más cómodos (hablarles con calma, ofrecerles un zumo, cantarles, etc.).
- ¿Hay alguna necesidad médica que deban conocer?
- ¿Hay necesidades sensoriales o de comportamiento que deban conocer? (¿Pueden soportar sirenas, luces brillantes, etc.)?
- ¿Su hijo se esconde o es más probable que esté paseando por algún sitio?
- ¿Qué puede decir u ofrecer alguien que sea la forma más eficaz de conseguir que su hijo abandone un escondite o se acerque a un interviniente?
- Cualquier peligro cercano (masas de agua, bosques, casas abandonadas)

ESTRATEGIAS DE PREPARACIÓN

Adquirir los suministros de seguridad necesarios:

1. Compra una alfombrilla sensible a la presión y colócala fuera de tu puerta de la habitación del niño para alertarle si sale de su habitación.4..Compre una pulsera de identificación, una etiqueta para planchar, una etiqueta para los cordones de los zapatos, en mitad de la noche. tatuaje de seguridad (SafetyTat), o una etiqueta escaneable para la ropa.
(ifinedhelp.org) para que tu hijo se lo ponga.
2. Invierta en cerraduras con llave de doble sentido, cerraduras que requieran un número code that can be cambiado siempre que sea necesario , 5.Imprime información de contacto o un código QR que esté vinculado
Planche la información en mochilas, camisas, etc. Asegúrese de colocarla en un lugar donde no pase desapercibida.
3. Conduzca por su vecindario y busque cualquier peligro potencial, como masas de agua o carreteras con obstáculos.
tráfico intenso. Busque a un vecino que esté cerca y al que pueda enviar un mensaje si su hijo deambula.
Cuanto antes busque en esas zonas clave, mejor.

PREPARARSE PARA UNA BUSCAR:

1. Tome nota de lo que lleva puesto su hijo cada día. Haz una foto cada mañana o escríbelo.
2. Crear un folleto preimpreso y listo para ser entregado a los primeros intervinientes con un foto actual, necesidades médicas, lugares que su hijo puede deambular, nombres que responder, cualquier comportamiento/sensorial información que pueda ser relevante o Útil. Tenlo siempre a mano.
3. Lleva a tu hijo a los bomberos o a la policía local precintos para que los primeros intervinientes sepan que tienen autismo y su hijo es más se sientan cómodos si se les acerca un primer interviniente si se han presentado a la idea mientras no esté en peligro. Como estas son las personas que responderán si deambulan.

4. Considera la posibilidad de inscribir a tu hijo en un programa de seguridad como Salvavidas o AngelSense.
5. Informe a sus vecinos de que su hijo tiene autismo, y pueden deambular. Identifique cualquier que podrían estar dispuestos a ayudar a buscar si necesario.

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN:

Habilidades que debería trabajar con su hijo:

1. Habilidades de seguridad como *Seguridad en el agua*.
2. Conocimientos de seguridad vial
3. Responder a su nombre
4. Comunicar su nombre y dirección
5. Responder a órdenes como "stop".
6. Recitar un número de teléfono
7. Señalar un brazalete de identificación o una etiqueta de seguridad
8. Establecer relaciones con los ayudantes comunitarios

9. Permanecer cerca de los cuidadores

COMPRENDER EL COMPORTAMIENTO CUANDO SU HIJO DEAMBULA:

¿CUÁL ES LA FUNCIÓN?

¿Intentan ir a algún sitio en concreto?

¿Intentan conseguir algo que quieren?

¿Prefieren estar fuera?

¿Les gusta que la gente les persiga?

¿El entorno que abandonan es ruidoso o estresante de alguna manera?

¿Hay algún factor desencadenante que pueda identificar (por ejemplo, la hora del día, cambios en la rutina, transiciones, ambientes ruidosos)?



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA CASA

Vigila a tu hijo con frecuencia y asegúrate de que pasa mucho tiempo al aire libre.

Elogie a lo largo del día los distintos éxitos (cuando su hijo no se escape/deambule) para minimizar el valor de la atención que recibe si tiene que perseguirlo.

Trabaja para pedir salir al exterior.

Practica cómo responden al "stop" y refuerza esta respuesta con elogios y cosas divertidas.

